

SiblingsOfIbn

Question One

Underline the nouns that can be used as masculine and feminine

وَقَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعَصِرُ خَمْرًا
وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرَانِي أَعْجِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ
وَلَكِنْ كَيْفَ السَّبِيلُ إِلَى ذَلِكَ، وَبَنِيَامِينَ رَاجِعَ عَدَا إِلَى كَنْعَانَ
وَقَالَ لَهُمْ هُوَذَا: لَيْسَ هَذَا سَحَابَ رَحْمَةٍ، بَلْ هُوَ رِيحٌ فِيهَا عَذَابٌ أَلِيمٌ
كَانَ رِجَالٌ يَخَافُونَ اللَّهَ، وَيَعْبُدُونَهُ لَيْلًا وَنَهَارًا

(5 Marks)

Question Two

a. Explain the meaning of اسم الجمع

(2 Marks)

b. Identify **five** اسم الجنس/ اسم الجمع from the following text:

وَالْبَيْوتُ خَرَابٌ يَسْكُنُهَا الْبُومُ
وَكَانَ عَادٌ يَنْتَظِرُونَ الْمَطَرَ كُلَّ يَوْمٍ وَيَنْتَظِرُونَ إِلَى السَّمَاءِ فَلَا يَرُونَ قِطْعَةً سَحَابٍ
وَقَدْ لَانَ لَهُمُ الْحَجَرُ بِعَقْلِهِمْ وَصَنَاعَتِهِمْ فَيَصْنَعُونَ بِهِ مَا يَصْنَعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّمْعِ
رَأَى قُصُورًا عَظِيمَةً كَالْجِبَالِ كَأَنَّمَا بَنَاهَا الْجِنُّ
جَادَتْ لَهُمُ السَّمَاءُ بِالْأَمْطَارِ، وَجَادَتْ لَهُمُ الْأَرْضُ بِالنَّبَاتِ وَالْأَزْهَارِ

(5 Marks)

Question Three

Mention the following points for all of the underlined words:

- State of declension (اعرابي state)
- Reason for being in that state

كيف كان فيكم فلان وفلان وفلان؟

وَأُنْجِبَ النَّاسَ بِرَأْيِ إِبْلِيسَ وَصَوَّرُوا الصَّالِحِينَ
وَإِذَا مَاتَ فِيهِمْ رَجُلٌ صَالِحٌ عَمَلُوا لَهُ تَمَثُّلاً وَسَمَّوْهُ بِاسْمِهِ

Reason	State	Word
		فلان
		النَّاسِ
		إِبْلِيسَ
		رجل
		سَمَّوْهُ (الضمير)

(10 Marks)

Question Four

Write the following points for all the underlined verbs:

ماضي
باب

مضارع
صيغة

مصدر
Translation

ا. وقال الملك: اتَّوْنِي بِهِ أَسْتَخْلِصُهُ لِنَفْسِي
ب. أَلَا يَزَالُ النَّاسُ يَعْبُدُونَ اللَّهَ

اتَّوْنِي

أَسْتَخْلِصُهُ

يَزَالُ

(9 Marks)

Question Five

Apply *Tashkīl (I'rāb)* to the following text:

ولَمَّا كَانَ الْيَوْمَ الثَّلَاثَ جَاءَهُمُ الْعَذَابُ.
أَصْبَحُوا كَعَادَتِهِمْ فَإِذَا بِصَيْحَةٍ مَعَ زَلْزَالٍ شَدِيدٍ.

صِيحَةٌ تَفْطَرُ مِنْهَا الْقُلُوبَ وَزَلْزَالَ تَهَدَّمَتْ مِنْهُ الْبُيُوتُ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى ثَمُودَ شَدِيدًا.

(5 Marks)

Question Six

a. Translate the following text:

أَلَا يَسْتَحِقُّ أَهْلَ السِّجْنِ الْمَوْعِظَةَ؟

(2 Marks)

b. Write the تركيب (Grammatical analysis) of the sentence.

أَلَا يَسْتَحِقُّ أَهْلَ السِّجْنِ الْمَوْعِظَةَ؟

(5 Marks)

Question Seven

a. Translate the following text:

قال يوسف: ذَلِكُمْ مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي.
ولكن الله لا يُؤْتِي عِلْمَهُ كُلِّ أَحَدٍ.

إِنَّ اللَّهَ لَا يُؤْتِي عِلْمَهُ لِمَشْرِكٍ.
لَأَنِّي تَرَكْتُ طَرِيقَ أَهْلِ الشِّرْكِ
وَأَتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ

(5 Marks)

b. What is the اعرابي state of the word إِسْحَاقَ and why is it in that particular اعرابي state?

(2 Marks)

c. What type of اسم متمكن is the word يَعْقُوبَ?

(1 Mark)

d. Explain the usage of the ضمير in the word ذَلِكَ.

(3 Marks)

e. Write the تركيب (Grammatical analysis) of the third sentence.

إِنَّ اللَّهَ لَا يُؤْتِي عِلْمَهُ لِمَشْرِكٍ.

(5 Marks)

Question Eight

a. Translate the following text:

رأى في المنام سبع بقرات سمان.
ويأكل هذه البقرات سبع بقرات عجاف.
ورأى الملك سبع سنبلات خضر وسبع سنبلات يابسات.
تعجب الملك من هذه الرؤيا العجيبة وسأل جلساءه عن تأويل الرؤيا.
قالوا: هذا ليس بشيء، النائم يرى أشياء كثيرة لا حقيقة لها.

(5 Marks)

b. What is the اعرابي state of the word سمان and why is it in that particular اعرابي state?

(2 Marks)

c. Write the full name of the King.

(1 Mark)

d. Write the singular and plural form of خضر.

(2 Marks)

Question Nine

a. Translate the following text:

وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ: إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ.

وَلَكِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى الْأَنْسَابِ بَلْ يَنْظُرُ إِلَى الْأَعْمَالِ.

وَاللَّهُ لَا يَقْبَلُ الشَّفَاعَةَ فِي الْمُشْرِكِينَ

وَلَيْسَ الْمُشْرِكُ مِنْ أَهْلِ النَّبِيِّ وَإِنْ كَانَ ابْنَهُ.

فَتَبَّهَ اللَّهُ نُوحًا عَلَى ذَلِكَ وَقَالَ: يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلَا تَسْأَلْنِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ

إِنِّي أَعْطُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ.

(7 Marks)

b. Identify 4 different types of منصوبات

Word	Type of منصوب

(4 Marks)

c. What is the اعرابي state of the word غير and why is it in that particular اعرابي state?

(2 Marks)

Question Ten

a. Translate the following text:

أَرْسِلْ مَعَنَا أَخَانًا، وَلَا لَا نَجِدُ خَيْرًا عِنْدَ الْعَزِيزِ

(2 Marks)

b. Explain the word إِلَّا

(2 Marks)

c. Write the name of the author of قصص النبيين

(2 Marks)

Question Eleven

وَجَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَرَزَقَكُمْ قُوَّةً فِي الْجِسْمِ.
كَانَ مِنْ حَقِّ هَذِهِ التَّيَمُّ أَنْ تَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تَعْبُدُوا غَيْرَهُ

a. Translate the text

(3 Marks)

b. Identify one مركب اضافي

(1 Mark)

c. What is the اعرابي state of لا تعبُدوا?

(1 Mark)

d. Identify one اسم اشارة and مشار إليه

(1 Mark)

e. What type of اسم تفضيل is used in the following text: (تفضيل البعض or تفضيل الكل)

هَلِ الْإِنْسَانُ أَذَلُّ مِنَ الْحَيَوَانَ؟

(1 Mark)

Question Twelve

Complete the following table:

Singular	Plural	Translation
غَابَةٌ		
دَعَايَةٌ		
	أَثْرِيَّةٌ	
	سُهُولٌ	
	أَعْظَمٌ	

(5 Marks)

Total Marks: / 100