

1. Explain the following terms: (10)

a) - الفعل اللازم

b) - الفعل المتعدي

c) - مفعول ما لم يسم فاعله

d) - اسم الظرف

e) - مؤنث غير حقيقي

4. Complete the following sentences by filling in the blanks: (5)

a) The اعراب of an اسم is _____, _____ and _____,
whereas the اعراب of a فعل is _____, _____ and
_____.

b) There are two types of امر, _____ and
_____.

c) The Hamza which is added at the beginning of امر is known as
_____.

5. What is the difference between لا نهي and لا نفي? (2)

6. Mention all the حروف ناصبة and حروف جازمة. (Explanation is not required.
Only mention the letters) (2)

7. Mention the type of ماضي used in the following sentences. (Please use the
Arabic terms) (5)

(أ) قَدْ خَرَجَ الْمُدِيرُ مِنَ الْفَصْلِ
(ب) كَانَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الْفَجْرِ
(ج) لَعَلَّهُ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ
(د) لَوْ دَرَسْتَ لَنَجَحْتَ
(هـ) كَانَ دَخَلَ الْبَيْتَ

8. Change the following مصادر into امر in accordance with the صيغة given next to the مصدر:

(5)

امر	صيغة	مصدر
	جمع مذكر حاضر	النعمة (ح)
	تثنية مؤنث حاضر	القدوم (س)
	واحد مذكر غائب	الاستبشار
	واحد مذكر غائب (مجهول)	الاعتسال
	جمع مؤنث حاضر	الإنصات
	جمع مذكر غائب	الشرافة (ك)
	جمع مؤنث غائب	الخروج (ن)
	تثنية مذكر حاضر (مجهول)	الغسل (ض)
	واحد مؤنث حاضر	التقرب
	جمع متكلم (مجهول)	المدح (ف)

9. Correct the following sentences by making relevant changes:

(10)

(أ) طَلَعَتِ الرِّجَالُ الجَبَلَ فِي الصَّيْفِ ثُمَّ نَزَلُوا فِي الشِّتَاءِ وَدَخَلْنَ مَسَاكِينَهُمْ

(ب) وَجَنَّتِ البَيْتِ الحَمْرَاءُ ان لَطِيفًا المُنْظَرِ

(ج) لِأَنَّ الحُكُومَةَ قَبَضَتْ عَلَى مولانا أَبِي الكَلَامِ وَكَثِيرٌ مِنْ رُعَمَاءِ الجَمْعِيَّةِ الوَطَنِيِّ وَحَبَسَتْهُمْ

(د) يَلْزِمُ عَلَى قَائِدِينَ المُسْلِمِينَ أَنْ يُسَارِعُوا أَوَّلًا إِلَى تَحْسِينِ أَخْلَاقِ المُسْلِمُونَ

(هـ) البَابُ مُفْتَوِّحٌ لِكِنَّ الدُّخُولِ فِي هَذَا البَيْتِ مَمْنُوعَةٌ

10. Apply Tashkeel (إعراب) to the following sentences:

(10)

(أ) هذان الرجلان ليقتلان لأنهما قاتلا زيد

(ب) الحسن صديق حسن ومحمد أحسن منه، هو أحسن أصدقائي

(ج) سمعت أنك لا تجتهد في تحصيل العلم وتشتغل في اللعب

11. Translate the following sentences:

(15)

(أ) لَنْ تَبْلُغَ الْمَجْدَ حَتَّى تَلْعَقَ الصَّبْرَ

(ب) أَلَمْ تَقْرَأْ هَذَا الْكِتَابَ لِتُنْفِخَ الْعَرَبِيَّ؟

(ج) نَجَحَ الْأَوْلَادُ فِي الْإِمْتِحَانِ وَمُنِحُوا جَائِزَةً

a) The best book is the Qur'an.

b) Their (D/M) father helped your (P/F) two brothers.

c) The Muslims of this city are rich.

12. Mention the following points for the underlined words: (9)

- a) State of إعراب (declension)
b) Reason for being in that particular state

(أ) من يتعلم صغيرا يتقدم كبيرا

(ب) أفضل المؤمنين أحسنهم خلقا

(ج) إن الوفاء على الكريم فريضة

(د) لا يُشرب اللبن على السمك

(هـ) نشكرك يا أستاذنا الشفوق

Reason	إعراب	
		يتقدم
		خلقا
		الوفاء
		اللبن
		أستاذ

13. Do تحليل صرفي for the underlined words in the following sentences. (Use the tables on the **next page** to complete your تحليل صرفي). (12)

(أ) احترم أباك وأحب أخاك

(ب) نتقابل في المستقبل

(ج) إذا تخاصم اللسان ظهر المسروق

(د) إني أقدر أن أترجم كثيرا من الجملات

(هـ) جهّزوا سلاحكم للدفاع

ماضي / مضارع	صيغة	معروف / مجهول	ثلاثي / رباعي	مجرد / مزيد فيه	مثبت / منفي	
						احترم
						أترجم
						أقدر

معرفة / نكرة	قسم المعرفة / النكرة	ثلاثي / رباعي / خماسي	جامد / مصدر / مشتق (قسم المشتق)	مفرد / مثني / جمع	مذكر / مؤنث	معرب / مبني	
							المستقبل
							المسروق
							الدفاع

14. Do تحليل نحوي of the following sentence:

(5)

هَذِهِ الْبَقْرَةُ سَوْدَاءٌ عَيْنُهَا